

	分科会	研究班 地区研究会	発表主題 《キーワード》	内容等	助言者	発表者	司会者
分科会 ①午前	第1分科会	校長班	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～誰一人取り残さない学校～ 《二次的障がい防止、義務教育修了後を見通した支援、定期的なアセスメント》	・ 岩手地区の活動紹介 ・ 沼宮内小学校における特別支援教育の考え方と校長の役割 ・ 沼宮内小学校の状況と取組の実際	岩手県教育委員会事務局 学校教育室 特別支援教育課長 近藤健一先生	岩手町立沼宮内小学校 校長 小野寺 俊 哉	盛岡市立手代森小学校 校長 皆川 晃 宏
	第3分科会	LD班 (小学校)	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～活動の機会を広げる工夫～ 《いごごちのよい環境(人・場所・もの・ことば)》	・ 児童理解を深めるコミュニケーションの在り方 ・ 学級担任、家庭(保護者)との連携を図るための情報共有の方法 ・ 学習意欲につながる環境整備と教材・教具の工夫と活用	岩手県立総合教育センター 研修指導主事 藤井未央先生	花巻市立若葉小学校 教諭 柏田 史 隆	奥州市立岩谷堂小学校 教諭 小澤 由希子
	第4分科会	両磐地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～子どもの実態を見立てる言語検査の工夫～ 《「たのしいすごろく」を活用した子どもの実態の見立てと早期支援》	・ 令和4年度就学時言語2次検査の反省と考察 ・ 2次検査の「たのしいすごろく」の改訂 ・ 就学時(1年生)テストの様子と報告	紫波町立日詰小学校 校長 森 和佳子 先生	一関市立室根小学校 教諭 石川 幸 子	一関市立東山小学校 教諭 今野 枚 紀
		上閉伊・ 気仙地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方「どの子もいきいきと活動できる通級指導教室をめざして」 ～上閉伊・気仙地区実態調査 最終報告～ 《幼小連携 言語検査 実態把握 LD等通級受け入れ》	・ 「LD・ADHD・ASD等通級対象の児童生徒」の実態把握 ・ 「LD・ADHD・ASD等通級対象の児童生徒」への支援 ・ 4年次のまとめとなる「実態調査最終報告」		住田町立世田米小学校 教諭 原野 悦 子	大船渡市立盛小学校 講師 佐々木 久美子
	第5分科会	花北地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～活動の機会を広げる工夫～ 《個別の指導計画、学習意欲を促す評価、学習活動の工夫》	・ 個別の指導計画、学習意欲を促す評価、学習活動の工夫についての実践交流からの共通課題	陸前高田市立気仙小学校 教諭 佐藤 司 先生	北上市立黒沢尻西小学校 教諭 大内 恵理子	北上市立黒沢尻東小学校 教諭 金野 奈緒美
宮古地区		めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～学習意欲を高める指導の工夫～ 《指導の改善、教材・教具、目標の共有》	・ 個別の指導計画の見直し・修正と指導の改善、自立を促す指導・支援 ・ 学習意欲を促す学習活動 ・ 主体的に人と関わる学習活動	宮古市立千徳小学校 教諭 高橋 幸 子		山田町立山田小学校 教諭 妻田 直 子	
分科会 ②午後	第2分科会	難聴班	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～自己の課題に気づき、主体的に改善を図ることを目指して～ 《個別の指導計画の活用、自立活動の充実、連携》	・ 個別の指導計画の見直しと活用 ・ 自己の課題に気づき、主体的に活動することをめざした自立活動 ・ きこえの教室を支える連携体制	岩手県立盛岡聴覚支援学校 教諭 一條 遥 先生	滝沢市立滝沢東小学校 教諭 千葉 晶 子	北上市立江釣子小学校 教諭 澤口 貴 志
	第3分科会	LD班 (中学校)	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～教科の内容を取り扱いながらの自立活動の工夫～ 《自立活動の指導の工夫、教材・教具の工夫》	・ 受験や進路指導に向けた、教科の内容を取り扱いながらの自立活動の工夫 ・ 一斉授業での悩みの相談、文章の読み取りの確認、フラッシュカードの活用、負の数の理解等の指導や教材・教具の工夫	岩手県立総合教育センター 研修指導主事 藤井未央先生	二戸市立福岡中学校 教諭 西山 泰 子	奥州市立水沢中学校 指導教諭 佐藤 明 子
	第6分科会	盛岡地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～活動の機会を広げる工夫～ 《振り返りの観点、自己評価、アフターフォロー、読み方の工夫、連携》	・ 学びを振り返り、意欲を持続させる学習シートの工夫 ・ ことばの教室での学習を生かす音読支援	八幡平市立大更小学校 指導教諭 牟岐 茂里雄 先生	紫波町立日詰小学校 教諭 帷子 豊 美	矢巾町立不動小学校 教諭 藤村 隆
		胆江地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～活動の機会を広げる工夫～ 《学習の振り返り、自己評価カード、通級での学びを生かす活動場面》	・ 自立を促す学習活動において、意欲を高め、主体的に人と関わろうとする子どもを育てる指導・支援の在り方 (1)学習への意欲を促す評価の工夫 (2)主体的に人と関わる学習活動		金ケ崎町立金ケ崎小学校 教諭 福田 美穂子	奥州市立水沢南小学校 教諭 村上 春 枝
	第7分科会	岩手地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～5年間の研究のまとめと成果～ 《「教材教具」「学習形態」「連携」》	・ 場面緘黙児童のコミュニケーションの幅を広げる「教材教具」「学習形態」「連携」の視点から考えた手立て ・ アンケート調査結果からの成果と課題	花巻市立花巻小学校 教諭 吉池 稚重子 先生	岩手町立沼宮内小学校 教諭 白野 多 恵	滝沢市立鶴飼小学校 教諭 岸本 洋 行
		県北地区	めざす子ども像を明らかにした、自立を促す指導・支援の在り方 ～活動の機会を広げる工夫～ 《吃音を気にしなくなるまでの2年間の記録》	・ 吃音児童の指導について		軽米町立軽米小学校 教諭 高橋 寿 生	普代村立普代小学校 教諭 下町 美喜子
		幼児班	発表はありません。幼児班の研修の時間となります。	・ 実践交流 ―指導上の疑問点・課題について―			大船渡市教育研究所 指導員 佐々木 せい子